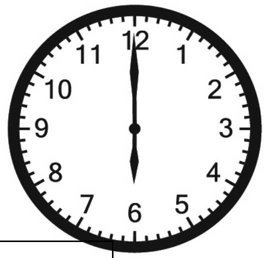
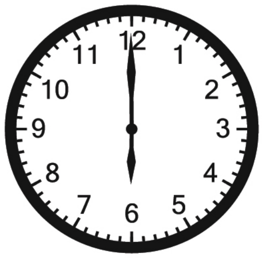
Cymeriadau Difyr



Agwedd:	**Amser – o'r gloch.**
Adnoddau:	• Amrywiol glociau bach. • Cardiau fflach – amrywiol amserau 'o'r gloch' – *gweler y ddogfen 'Amser ar y cloc – cardiau fflach'.* • Adnoddau naturiol, e.e. cerrig, brigau, dail ayyb. • Numicons a rhifau bach. **<u>Adnodd digidol:</u>** Cloc analog rhyngweithiol – e.e. https://ieithgar.cymru/adnoddau/tic-toc-cloc.
Camau:	**<u>Cam 1: Cyflwyniad</u>** Trafod trefn y dydd gyda'r dysgwyr. Gofyn cwestiynau fel: • Beth rydych chi'n ei wneud yn y bore/prynhawn/nos? • Beth rydych chi'n ei wneud yn gyntaf/ail/drydydd yn y bore? Cyflwyno'r cloc rhyngweithiol i'r dysgwyr – tynnu sylw at bob rhif ac yna'r bysedd mawr/bach. Esbonio mai'r bys mawr yw 'o'r gloch' a'r rhif sy'n nodi'r awr. **<u>Cam 2: Sgiliau gwrando</u>** Rhoi cloc i bob dysgwr yn y grŵp. Gofyn iddynt ddarllen yr amser sydd arno, yna'r athro/ymarferydd i ddweud yr amser. Bydd y dysgwr sydd â'r cloc sy'n dweud yr amser hwnnw yn eistedd. **<u>Cam 3: Labelu cloc</u>** Amlinelliad o gloc – y dysgwyr i osod numicon a rhifau yn y mannau cywir er mwyn ei labelu. **<u>Cam 4: Paru</u>** Yr athro/ymarferydd i ddweud amser, a'r dysgwyr i chwilio am lun y cloc sy'n dweud yr amser hwnnw. **<u>Cam 5: Trefnu clociau</u>** Cuddio clociau yn yr ardal allanol/fewnol. Y dysgwyr i chwilio amdanynt ac yna eu gosod mewn trefn amser o 1 o'r gloch i 12 o'r gloch. **<u>Cam 6: Ardal allanol</u>** Y dysgwyr i greu cloc mawr yn yr ardal allanol gan ddefnyddio adnoddau naturiol, e.e. cerrig, brigau, dail.



	<u>Cam 7: Cardiau fflach</u> Tynnu cardiau fflach amser o'r sach a gofyn i'r dysgwyr nodi amrywiol amseroedd ar y cloc.
Cwestiynu:	• Faint o'r gloch yw hi? • I ble mae'r bys mawr/bach yn pwyntio? • Fedri di ddangos ______ o'r gloch?
Beth nesaf?	• Ymarfer dweud brawddeg fel 'Mae'r ysgol yn dechrau am 9 o'r gloch', neu 'Rwy'n bywta swper am 6 o'r gloch'. • Dysgu sut i ddarllen amser 'hanner awr wedi...'